



## DOCENTE

# Claudia Alejandra Nardini

Soy "Naturalista", egresada de la Escuela Argentina de Naturalistas. Trabajo desde el año 2000 en el departamento educativo de Aves Argentinas. Allí soy docente de los cursos: Iniciación a la observación de aves; Sistemática de las aves de la Argentina; Diseño de espacios verdes para atracción de aves y mariposas; Árboles nativos de la Argentina; Juegos como herramientas de la Educación Ambiental y Leyendas de las aves argentinas.

También soy docente de las materias Educación Ambiental, Interpretación del Patrimonio Natural y Cultural I y II y Flora y Fauna Argentina de la Escuela Argentina de Naturalistas (EAN).

Desde 1995 formo parte de los grupos de voluntarios de Aves Argentinas "Relevamientos de Áreas Naturales" y "Árboles Nativos". He realizado numerosas campañas de relevamientos de flora y fauna en diversos ambientes del país: como los Parques Nacionales San Guillermo, en San Juan y Chaco en esa misma provincia, como así también en otras áreas naturales como la Reserva Vuelta de Obligado, Reserva Privada Senderos del Monte en Entre Ríos, entre otros tantos.

Fui responsable de las actividades educativas del vivero Árboles Nativos Argentinos (ANA), el primer vivero de la Argentina dedicado exclusivamente a plantas nativas.

Durante el año 2010 formé parte del equipo de trabajo para la elaboración del anteproyecto de creación del Jardín Botánico Bonaerense en Ingeniero Maschwitz, trabajando en la planificación educativa del área. También formé parte del equipo de trabajo, que llevó a cabo el Centro de Visitantes de la Reserva Natural Otamendi.

Soy co-autora junto a Gabriel Burgueño del libro Introducción al Paisaje Natural, diseño de espacios con plantas nativas rioplatenses (2009).

He brindado numerosos cursos, charlas y talleres, en diferentes ámbitos desde universidades y áreas protegidas, hasta escuelas y clubes, sobre este tema que me apasiona: "Las maravillosas e indispensables relaciones entre la flora y la fauna nativas."



Miembro de

