

Desarrollo Sustentable

DOCENTE: Karen Lund Petersen

Objetivos

Que los/as estudiantes

- Aprendan los conceptos centrales de las problemáticas socio ambientales en el mundo y en nuestro país.
- Puedan relacionar los impactos, tanto negativos como positivos, con nuestra forma de vida, para poder actuar en consecuencia.
- Conozcan alternativas productivas y de vida.
- Tengan herramientas para generar cambios en sus hábitos de consumo.
- Puedan sentir que colaboran con un cambio positivo y coherente en su vida.

Contenidos mínimos

- Historia del concepto de DS. Contradicciones.
- Principales problemáticas socio ambientales del mundo y de nuestro país.
- Consumo responsable, redes de consumo, mercados y economía circular.
- Producción de alimento en nuestro país y alternativas productivas.
- Energía y ecología urbana. Alternativas en la construcción (bio construcción)
- Permacultura
- Residuos y tratamiento de los mismos.

Bibliografía de consulta

- GONZALEZ-GAUDIANO, E. J. (2006). Campo de partida. Educación ambiental y educación para el desarrollo sustentable: ¿tensión o transición? Rev. Trayectorias 8: 20-21
- HOLMGREN, D. (2013). La esencia de la permacultura. www.holmgren.com.au
- LEFF, E. (2003) Globalización, Racionalidad Ambiental y Desarrollo Sustentable. México: Unión De Grupos Ambientalistas.
- NOVO, M. (2003). La educación ambiental, Bases éticas, conceptuales y metodológicas. Editorial Universitat, S. A. 299 p
- PRIETO, T. y ESPAÑA, E. (2010). Educar para la sostenibilidad. Un problema del que podemos hacernos cargo. Málaga, España: Rev. Eureka 7: 216-229
- SEAMOUR, J. (). Manual práctico de la vida autosuficiente. Blume.



Desarrollo Sustentable

DOCENTE: Karen Lund Petersen

Bibliografía de consulta

- SEOANE, J.; TADEI, E. y ALGRANATI, C. (2010). Recolonización, bienes comunes de la naturaleza y alternativas desde los pueblos. Dialogo de los Pueblos y Grupo de Estudios sobre América Latina y el Caribe. (GEAL) Sirvent. 106 p.



Miembro de

