

Denominación de la materia: BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN

Objetivos generales

Que los estudiantes:

- Comprendan los conceptos básicos en los que se basa la biología de la conservación.
- Comprendan las amenazas para la biodiversidad.
- Comprendan los procesos y prácticas actuales para la conservación de la biodiversidad.
- Sean capaces de redactar un proyecto de conservación
- Puedan analizar de un modo crítico y teóricamente fundamentado las problemáticas y la información sobre la conservación de la naturaleza
- Sean capaces de utilizar estos conocimientos y técnicas para influir en la solución de problemas de conservación reales.

Contenidos

- Diferencias entre conservación de la biodiversidad y protección de la naturaleza
- Uso sostenible
- Biodiversidad. Concepto, escalas.
- Bienes y servicios de los ecosistemas
- Principio de precaución.
- Conservación de especies.
- La extinción. Extinción en masa y extinción de fondo.
- El problema de las poblaciones reducidas.
- La sexta extinción.
- Categorización de especies según su grado de amenaza de extinción
- Estudio de casos sobre especies en peligro de extinción en Argentina.
- La genética de la conservación
- El manejo de especies silvestres en peligro de extinción.
- Conservación de comunidades biológicas y ecosistemas.
- La biogeografía de islas y su aplicación en la biología de la conservación.
- Identificación de sitios prioritarios para la conservación.
- Efecto de borde en la ecología del paisaje
- La fragmentación
- Aplicación de biogeografía de islas y ecología del paisaje al diseño de áreas protegidas y la conservación de poblaciones.
- Análisis ecorregional de amenazas a la biodiversidad en Argentina
- Herramientas y etapas de la gestión de proyectos.
- Marco legal e institucional, nacional e internacional de la conservación.
- Marco de investigaciones en conservación

Bibliografía

- "Biodiversidad en los umbrales del siglo 21". Artículo de Jorge V. Crisci, Paula E. Posadas y Juan J. Morrone en la Revista Ciencia Hoy Vol. 6, N° 36. 1997.
- "Por qué preocuparnos por la pérdida de la biodiversidad?: relaciones entre biodiversidad, servicios de los ecosistemas y bienestar humano. Artículo de C. Moreno y J. Verdú. Cuadernos de Biodiversidad 23. 2007.

- “Vida en extinción”. Artículo de Eduardo H. Rapoport en la Revista Ciencia Hoy Vol. 2, N° 10. 1990.
- Di Giacomo, AS y AG Di Giacomo. 2004. Extinción, historia natural y conservación de las poblaciones del Yetapá de Collar (*Alectrurus risora*) en la Argentina. *Ornitología Neotropical* 15: 1-14.
- Cockle, K y otros. 2007. Distribución, abundancia y conservación del Loro Vinoso (*Amazona vinacea*) en Argentina y Paraguay (Traducción). *J. Field Ornithol.* 78(1):21–39.
- Quintana, F. y otros. 2005. Estado poblacional, ecología y conservación del Petrel Gigante del Sur (*Macronectes giganteus*) en Argentina. *El Hornero* 20(1): 25-34.
- “Aves Amenazadas de las Américas (Libro Rojo de CIPA/UICN)” por Collar y otros. Extracto de la parte 2. Versión en español. BirdLife Internacional. 2000.
- “Urbanización y consumo de tierra fértil”. Artículo de Jorge Morello y colaboradores la Revista Ciencia Hoy Vol. 10, N° 55. 2000.
- “Problemática ambiental de la Argentina”. Del libro “Los que se van” de Juan Carlos Chebez, Editorial Albatros. 1994.
- “Aguapey: el corazón de los campos correntinos” Artículo de Adrián Di Giacomo en la Revista Naturaleza & Conservación N° 13, 2003.
- Áreas de Importancia para la Conservación de las Aves (AICAs) en la Argentina” Introducción del libro de Adrián Di Giacomo, 2005.
- “Los arrancarremaches”. Prefacio del libro “Extinción” de Paul y Anne Ehrlich, Editorial Salvat.
- “Categorías de las Listas Rojas de la UICN”. Preparadas por la Comisión de supervivencia de especies de la UICN. 1994.
- “Un método interdisciplinario para la recuperación de especies amenazadas: Combinando ciencia, organización y política”. Artículo de Ignacio Jiménez Pérez, del libro “Al borde de la extinción”.

Trabajo autónomo o trabajo de campo

Fragmentación y conectividad de paisajes. Introducción a la problemática y simulación de modelos neutros de paisaje, y resolución de un problema de conservación.