



# La Escuela Argentina de Naturalistas



## Información básica de la carrera

- El más original emprendimiento educativo de Aves Argentinas / Asociación Ornitológica del Plata, que te permitirá capacitarte junto a un entusiasta grupo de compañeros y obtener práctica en el campo.
- Singular carrera es auspiciada por la Administración de Parques Nacionales y declarada de interés ambiental por la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Podrás obtener el título de **Intérprete naturalista**, el cual te formará para que puedas organizar y realizar visitas guiadas en áreas naturales y actividades educativas relacionadas con la naturaleza. Con la posibilidad de obtener un título intermedio de **Naturalista de campo**, que te capacita en el estudio e identificación de plantas y animales silvestres, realización de censos y relevamientos de áreas naturales. Una forma concreta de colaborar en el estudio, conservación y disfrute de la naturaleza.
- Se pueden hacer materias como cursos independientes.
- Hay dos modalidades de cursada:

**Tradicional:** Materias cuatrimestrales (de abril a julio y de agosto a noviembre) y de un mes (marzo). Cada materia tiene una clase por semana (lunes, miércoles o viernes), las cuatrimestrales son de una hora y media (de 18.30 a 20:00 y de 20:15 a 21:45), y en marzo de tres horas (de 18.30 a 21:45, con un recreo de 15 minutos).

**Intensiva:** Cada materia se cursa en tres días consecutivos viernes y sábado de 9 a 18 y domingo de 9 a 13. Las clases en esta modalidad comienzan en mayo, una materia por mes. Ideal para quienes viven lejos.

- Las clases se dictan en dos aulas de la sede educativa de Aves Argentinas.
- Profesores experimentados en conservación, educación ambiental, y ciencias naturales, que traen para compartir ejemplos actuales e información de la Argentina, lo que nos diferencia de cualquier otra carrera en el país.
- Cada materia tiene su trabajo práctico, habitualmente grupal en reservas naturales y museos.
- Apuntes originales.
- Clases entretenidas, muchas ilustradas con fotografías y estudio de material, en un ámbito distendido y participativo.
- Los alumnos asisten a un taller de campo al final de cada cuatrimestre, consistente en un trabajo práctico en grupo que ocupa un fin de semana en áreas naturales cercanas a la ciudad de Buenos Aires.



## Contenido

1. Palabras de bienvenida .....	3
2. La carrera .....	4
3. Las materias del ciclo básico.....	9
4. Los alumnos .....	11
5. Los docentes.....	11
6. El lugar.....	13
7. La organización .....	14
8. Pasantías .....	14
9. Becas .....	14
10. Egresados.....	15
11. Cómo obtener mayor información .....	15
12. Contenidos transversales.....	17
13. Cronograma y correlativas recomendadas.....	18

## 1. Palabras de bienvenida

Estimado colega

Tengo el placer de decirte, en nombre de Aves Argentinas / Asociación Ornitológica del Plata: "bienvenido a la Escuela Argentina de Naturalistas".

Esta iniciativa la soñamos durante años, hasta verla concretada en 1989, cuando abrió sus puertas una carrera que se mantiene original, pese a la multitud de tentaciones que podrían desviarla de la pureza de su objetivo.

Un proyecto transparente, que despierta curiosidad y admiración a quienes lo conocen. Aquí prima la pasión por conservar la naturaleza en un sentido amplio, donde las aves silvestres constituirán una prioridad práctica, que nos conduce a soluciones plenas de satisfacciones para disfrutar y compartir.

Confiamos en que obtendrás las herramientas y el entusiasmo necesarios, para mejorar tu participación en trabajos conservacionistas de campo y en actividades de educación ambiental, según la orientación que elijas. Una currícula madurada, la selección de docentes experimentados y un ámbito distendido y participativo, te conectarán con otros apasionados como vos.

Como cada año, este ciclo al que te incorporarás, está sembrado de esperanzas y desafíos. Nos embarcamos juntos hacia el ideal de capacitarnos y a la vez, gozar con clases amenas e interesantes, trabajos prácticos entretenidos y la posibilidad de conocer de primera mano detalles fascinantes de la naturaleza argentina. Este ideal se construye día a día con una actitud franca y positiva de los integrantes de la entidad, a la cual te sumás.

Desde 1989, cuando empezamos, las noticias que nos llegan del accionar de nuestros alumnos y egresados, son las mejores señales para comprobar que la tarea por delante es enorme, pero factible de concretar. Y vemos que quienes pasan por la Escuela son protagonistas de los cambios. Un aporte modesto en un mundo complejo, pero que nos brinda la alegría de comprobar que este sueño llamado "Escuela Argentina de Naturalistas", era tan necesario como posible.

Tito Narosky

Presidente Honorario

Aves Argentinas / Asociación Ornitológica del Plata

## 2. La carrera

La Escuela Argentina de Naturalista es un proyecto creado por Aves Argentinas en 1989 destinado a capacitar personas interesadas en ecología y conservación de la naturaleza, para darles herramientas, criterios y entusiasmo que les permitan tener una participación más activa en el uso racional del patrimonio natural-cultural del país. Confiamos que los naturalistas recibidos en la Escuela serán protagonistas importantes del cambio. Para ello los objetivos específicos de la carrera son:

- Capacitar a los alumnos para comprender los principales componentes de la naturaleza de la Argentina, su problemática de conservación y las soluciones posibles, a través de una currícula madura y el tratamiento de información y ejemplos actuales del país, aportados por docentes que trabajan en la temática.
- Brindar experiencias positivas que estimulen el estudio de la naturaleza y la puesta en práctica de medidas conservacionistas, a través de trabajos prácticos grupales en centros de investigación y áreas naturales protegidas.
- Encontrar un ámbito distendido y cómodo donde conectarse con otras personas con inquietudes similares como compañeros de estudio y profesores expertos, para incentivar una mayor participación en proyectos de educación ambiental y de gestión conservacionista durante la cursada y después de egresar.

### El título

Los alumnos recibirán el título final de **Intérprete Naturalista**, con un título intermedio de **Naturalista de Campo**.

La carrera está organizada en un ciclo básico con 12 materias, cuatro materias mas para alcanzar el título intermedio y cuatro finales para recibir el título de interprete naturalista.

El título intermedio de naturalista de campo te capacita para realizar estudios rápidos de campo y colaborar en investigación biológica y manejo, especialmente los referidos a resolver cuestiones prácticas y prioritarias. Podrán integrar equipos de conservación de la naturaleza en reservas, organizaciones ambientalistas no gubernamentales y reparticiones oficiales de medio ambiente. Tendrán el perfil adecuado para constituirse como guardaparques o inspectores de fauna.

El título final de intérprete naturalista agrega a esta capacitación los conocimientos necesarios para planificar y llevar a cabo actividades educativas relacionadas con la naturaleza, que incluyen visitas guiadas en áreas naturales, charlas, cursos, talleres y salidas, así como campañas de difusión específicas. Estarán preparados para instrumentar el componente educativo de reservas naturales, museos, y centros didácticos, así como integrar organizaciones ambientalistas no gubernamentales y reparticiones oficiales de medio ambiente, ecología o espacios verdes. También organizar actividades al aire libre y participar en medios de comunicación.

### Requisitos para recibirse

Para recibir su título, el alumno debe tener aprobadas:

- 12 materias obligatorias del ciclo básico
- 4 materias obligatorias del título intermedio de Naturalista de Campo
- 4 materias obligatorias del título final de Intérprete Naturalista
- 2 materias optativas de marzo
- 2 talleres de campo
- 1 curso iniciación a la observación de aves silvestres en libertad

Y todas las materias y el curso abonados.

## **Requisitos para cursar**

Los alumnos deben tener el secundario completo y ser mayores de edad. Quienes no cumplan con alguno de estos requisitos, pueden solicitar una entrevista con el director educativo de Aves Argentinas para evaluar la posibilidad de su admisión.

## **Matrícula**

Todos los alumnos de la Escuela Argentina de Naturalistas deberán matricularse, aún los que cursen materias como cursos independientes. La matriculación consiste en asociarse a **Aves Argentinas**, condición que deberá mantener mientras esté cursando y que podrá conservar una vez finalizada la carrera. El costo de la asociación (matrícula) es de \$120.- anuales – pueden pagarse en dos cuotas semestrales de \$ 60 -.

Como socio nos ayudás a llevar adelante nuestros proyectos de conservación, educación y científicos, para poder cumplir con nuestra misión:

### ***“La conservación de las aves silvestres y sus ambientes”***

Además recibís 4 revistas anuales 2 Nuestras Aves y 2 Naturaleza & Conservación, acceso gratuito a la *biblioteca* (miércoles y viernes de 15.00 a 20.00), una de las más importantes de Sudamérica, participar en actividades especiales, grupos de voluntarios, y obtener descuentos para realizar cursos, salidas cortas y safaris naturalistas, en la compra de libros y otros productos y en comercios adheridos. También puedes optar por subscribirte a El Hornero.

## **Inscripción a las materias**

Los interesados en cursar la carrera o una materia en la modalidad tradicional, pueden inscribirse previamente en el horario habitual de atención al público, de lunes a viernes de 14:30 a 20:30. También pueden hacerlo el mismo día de inicio, para lo cual recomendamos llegar media hora antes para inscribirse con tranquilidad. Los que cursen en modalidad intensiva deberán inscribirse a cada materia con al menos 20 días de anticipación.

Cada materia tiene un cupo limitado de alumnos. Para asegurar un lugar en la cursada, se priorizará quienes hayan abonado la inscripción antes de la primer clase. Se considera inscripto quien pague la primer cuota en las materias cuatrimestrales o el importe único de las de marzo.

Quienes vienen por primera vez a la entidad y prefieren conocer la cursada antes de inscribirse, tienen la alternativa de acordar con la asistente educativa para asistir a la primer clase y luego anotarse.

## **Aranceles cursada tradicional**

Se paga por materia a cursar.

Las materias de marzo se concretan en un pago para mayores de 25 años \$ 130.- y para menores \$ 110.-, El pago completo de la materia incluye cuatro clases teóricas de tres horas cada una y el trabajo práctico de 3 horas.

Las materias cuatrimestrales tienen un costo total de \$ 220.- para menores de 25 años y \$ 260 para mayores, pagaderos en cuatro pagos mensuales de \$ 55.-y \$ 65.- respectivamente. El pago completo de la materia incluye catorce clases teóricas, el trabajo práctico y la participación en el taller de campo del final del cuatrimestre correspondiente. Se abonan de abril a julio y de agosto a noviembre, no se cobra derecho a examen.

Se puede abonar en efectivo, cheque a la orden de Aves Argentinas, con tarjetas de débito visa electrón ó maestro y con tarjetas de crédito Visa, Argencard, Mastercard o

American Express. Las materias cuatrimestrales que se abonen en un solo pago tienen un descuento del 10%. Para hermanos, padres e hijos o esposos tenemos un descuento del 20 %.

### **Características de la cursada**

La carrera consta de 20 materias obligatorias ordenadas en tres etapas: **el ciclo básico** con 12 materias, cuatro materias para el **título intermedio** y cuatro específicas para el título final. El objetivo del ciclo básico es obtener los conceptos fundamentales de biología, ecología y conservación de la naturaleza de la Argentina.

Además hay que aprobar dos materias optativas de la mitad de carga horaria, por ejemplo las que se dictan en marzo. Para obtener el título debe tener acreditado la asistencia al menos a dos talleres de campo.

Las materias obligatorias se componen de 20 cuatrimestrales y el curso iniciación a la observación de aves silvestres en libertad.

Cada materia tiene una clase por semana en la cursada tradicional (lunes, miércoles o viernes) y sólo el curso iniciación a la observación de aves posee dos en días intercalados con las anteriores (martes y jueves). Todas las clases se dictan en la sede educativa de Aves Argentinas y tienen, por materia o curso, un práctico de tres horas un sábado.

La cursada de la carrera puede insumir un tiempo mínimo de dos años, y cada alumno resolverá en función de su disponibilidad de tiempo si lo hace en ese plazo o en más años. Se programan las materias del ciclo básico para cursar por cuatrimestre hasta seis materias, doce en el primer año y las 8 específicas durante el segundo año, con dos posibilidades anuales de asistir al curso de observación de aves y varias materias optativas. Cada materia se dicta una sola vez por año.

Si fuera necesario elegir dos materias para iniciar la cursada, para quien no pueda hacer más durante el primer cuatrimestre, debe empezar con Introducción a la naturaleza e Introducción a la biología, lo cual le permite continuar el segundo cuatrimestre con cuatro materias (ver Cronograma de cursada).

Para comenzar el ciclo de orientación es necesario tener aprobadas las materias correlativas de cada una de las materias de especialización (ver cronograma).

### **Materias obligatorias**

Se dictan en el primer y segundo cuatrimestre. El primer cuatrimestre va de abril a mitad de julio y el segundo de agosto a mitad de noviembre.

El curso iniciación a la observación de aves se dicta dos veces por año en la sede institucional. Las clases son martes y jueves de 19 a 21.

### **Materias optativas**

En marzo se dictan tres materias optativas, con doble carga horaria semanal (una clase por semana de 18:30 a 21:45).

### **Modalidades y certificados**

Los asistentes a las materias son tanto alumnos regulares que cursan la carrera como quienes las realizan como cursos independientes. Los primeros deben hacerlo dentro del esquema del cronograma establecido para la carrera.

Los alumnos regulares de la carrera deben acreditar la aprobación de las materias relativas a su orientación para acceder al título. Para aprobar cada materia se debe tener: 1) asistencia al 75 % de las clases; 2) el trabajo práctico aprobado; 3) nota final

superior o igual a cuarenta sobre cien; 40/100) el pago completo de la materia. Las materias se aprueban en la última clase con un examen final o la presentación de trabajos prácticos. Quienes no aprueben o no se presenten, pueden acceder a una fecha especial de examen hasta tres años de haber terminado la cursada de esa materia, para lo cual deben abonar el equivalente a un 25 % del pago del total de la materia. También pueden coordinar su presentación al año siguiente, dentro de la cursada general, sin abonar un pago adicional.

Los alumnos regulares reciben al iniciar la cursada una libreta donde consta, a título informativo, la situación dentro de la carrera. Con cada pago y al aprobar cada materia deberán presentar la libreta a la asistente educativa para que actualice los datos. Al terminar la carrera los egresados recibirán un certificado analítico con el detalle de todas las materias aprobadas y el título correspondiente firmado por las autoridades de Aves Argentinas. Durante la cursada, podrán pedir hasta un certificado sin cargo por año de su condición de alumno regular de la Escuela.

A mitad de diciembre se realiza la tradicional fiesta de fin de año de la Escuela Argentina de Naturalistas, donde participan socios y amigos de Aves Argentinas, en la cual autoridades de la entidad y docentes de la carrera entregan los títulos de naturalistas a los egresados.

Quienes asisten como cursos independientes, pueden optar alternativamente la modalidad de oyentes, que obtendrán un certificado que acreditará la asistencia a la materia si tienen: 1) el presente en el 75 % de las clases; 2) el presente en el trabajo práctico; 3) el pago completo de la materia. Si un alumno oyente luego decidiera optar por incorporarse a la cursada de la carrera, deberá dar el examen final de cada materia que le faltara, abonar un canon adicional para acceder a una mesa de examen especial y continuar la cursada siguiendo el cronograma general de la Escuela.

## **El ámbito**

Siguiendo el estilo tradicional de Aves Argentinas, en la escuela reina un ambiente distendido e informal. Esto genera una posibilidad ideal para comunicarte con los docentes de una manera franca, directa y productiva. Los trabajos en grupo son vitales para estrechar vínculos entre los alumnos, siempre importante para incentivar la organización de salidas adicionales y continuar una amistad más allá de las clases.

Los trabajos prácticos y los talleres de campo son un complemento ideal para redondear un clima entusiasta y de camarería entre alumnos y docentes. La "sintonía" que surge espontáneamente por el encuentro de apasionados por la naturaleza argentina y su conservación es uno de los logros más evidentes de la carrera, como ha sucedido durante décadas con Aves Argentinas para nuclear a los amantes de los pájaros silvestres en libertad.

## **Días y horas cursada tradicional**

Las clases teóricas se dictan una vez por semana, los días lunes, miércoles o viernes. Cada clase dura 90 minutos y los horarios son de 18.30 a 20:00 y 20:15 a 21.45. Para ilustrar la exposición se utilizan diapositivas, transparencias, videos, grabaciones de sonidos y presentaciones en Power Point. Los lunes y viernes se dan clases simultáneas en dos aulas, por lo cual hay una doble oferta de materias esos días.

## **Días y horas cursada intensiva**

Las clases se dictan en tres días consecutivos el primer viernes, sábado y domingo de cada mes. Los dos primeros días se dictan las clases teóricas en la sede de 8.30 a 18.00 y el domingo se realiza la salida de campo de 9 a 12. Para ilustrar la exposición se

utilizan diapositivas, transparencias, videos, grabaciones de sonidos y presentaciones en Power Point.

### **Apuntes**

Los apuntes originales de la Escuela Argentina de Naturalistas son uno de sus recursos distintivos.

A partir del 2001 las materias cuentan con un solo apunte para toda la cursada, que consta de textos preparados por los docentes. Se venden por separado, al costo de las fotocopias. Si bien la adquisición de los apuntes es optativa **se recomienda su lectura previa antes de cada clase**, para lo cual existe un juego a disposición de los alumnos.

Algunas materias se da en forma gratuita materiales adicionales, por ejemplo en Áreas naturales protegidas folletería de Parques Nacionales, Fundación Vida Silvestre Argentina y Aves Argentinas, y en Educación ambiental en reservas naturales un cuadernillo impreso color y la opción de recibir un CD con más de 500 fotografías con ejemplos de carteles, senderos, centros de visitantes y comodidades de estos lugares.

Si bien los apuntes impresos brindan una buena base para

### **Trabajos prácticos**

Todas las materias cuentan con al menos un trabajo práctico de medio día el sábado, en áreas naturales protegidas de los alrededores de Buenos Aires, como las reservas Costanera Sur (Capital Federal), Ribera Norte (San Isidro), Otamendi (Campana) y Vicente López; museos de ciencias naturales, facultades (por ejemplo el Jardín botánico de Agronomía y ciudad universitaria) y zoológicos, como el de la ciudad de Buenos Aires.

El objetivo de los trabajos prácticos es obtener una experiencia concreta en una labor referida a la temática de la materia, orientada a resolver las situaciones habituales en el desempeño de esa faceta en la vida profesional del naturalista.

### **Talleres de campo**

A partir del 2001 se realizan dos talleres de campo por año, uno a mitad de julio y otro a mitad de noviembre. La temática a tratar en cada taller será diferente en dos años consecutivos, de manera de permitirle al alumno regular participar en cuatro talleres diferentes. Todos los alumnos tienen la posibilidad de asistir, cada uno sólo tiene que cubrir los gastos del viaje (pasaje, comida) y deben tener al menos dos efectuados para recibirse.

Los talleres duran dos días, un fin de semana, con posibilidad de pernocte en el área. Lugares elegidos hasta el presente son la Reserva Natural Otamendi (Campana), Isla Martín García, Reserva Los Robles (Moreno) y la Reserva El Destino (Magdalena), de relativo fácil acceso, y una oferta ambiental variada y en buen estado de conservación.

El objetivo de la primera serie de dos talleres de campo (se hace en años impar) es generar una experiencia positiva en la formulación de preguntas, similares a las que surgirían en el trabajo de un naturalista, análisis y ejecución de la metodología adecuada en el corto plazo para generar información de primera mano para fundamentar una respuesta; también incluye reflexión y discusión sobre la pregunta, metodología y resultados alcanzados. Los talleres de campo son una adaptación del método de indagación de primera mano impulsado por Peter Feinsinger en el proyecto "Estudio de la Ecología en el Patio de la Escuela".

La segunda serie de dos talleres de campo (se realizan en año par) está orientada a la identificación de los grupos biológicos más notables: plantas vasculares y animales vertebrados.

La labor es grupal, con la pretensión de generar práctica en el trabajo en equipo. Las temáticas abarcadas requieren la integración de conceptos de varias materias, en particular ecología, educación ambiental y manejo de reservas.

Durante el sábado se organizan los grupos, se reparten las consignas y se trabaja todo el día en el campo. Al atardecer y el amanecer del día siguiente se aprovecha para pasar en limpio los resultados. El domingo de 10 a 13 se presentan como en una reunión científica los trabajos, resumidos en afiches confeccionados por los alumnos. A la noche se pueden organizar fogones y caminatas; alternativamente se arman salidas al amanecer, para aprovechar las primeras horas con luz.

### 3. Las materias del ciclo básico

Son 12 materias obligatorias, comunes a ambas orientaciones, por orden alfabético:

- **Áreas naturales protegidas**, el apasionante manejo de parques nacionales y otras reservas. Docente: Leonardo Raffo.
- **Botánica morfológica**, los conceptos necesarios para entender las partes y estructuras de los vegetales. Docente: Ing. Agr. Norberto Montaldo.
- **Comportamiento animal**, un aspecto muy interesante para percibir la vida silvestre con mayor profundidad. Docente: Leonardo González Galli.
- **Conservación**, una puesta al día sobre los adelantos y la metodología para monitorear y manejar nuestra biodiversidad. Docentes: Adrián Di Giacomo, Virginia De Francesco y Juan Carlos Chebez.
- **Desarrollo sustentable**, los modelos alternativos de manejo racional de los recursos naturales y sus ejemplos actuales. Docente: Hernán Sala.
- **Ecología**, una reseña de una ciencia clave para el naturalista. Docentes: Julieta Bono y Mariela Biondini.
- **Entomología**, una reseña de la maravillosa vida y las curiosidades de los insectos. Docente: Luis Fortich
- **Flora y fauna argentina**, un análisis de cada eco-región del país, con sus plantas y animales silvestres característicos. Docentes: Marcelo Canevari.
- **Geografía física**, materia que nos iniciará en los conocimientos básicos de climatología, geología y geomorfología general y de Argentina en particular. Docente: Hernán Sala.
- **Introducción a la biología**, el ingreso al mundo de la biología celular, la evolución y la sistemática. Docente: Leonardo González Galli.
- **Introducción a la naturaleza**, nociones básicas sobre zoología y ecología. Docente: Leonardo González Galli.
- **Zoología**, aquí reseñamos los distintos grupos de animales autóctonos, analizando sus características diferenciales. Docente: Leonardo González Galli.

#### **Materias título intermedio: Naturalista de campo**

Son 4 materias obligatorias:

- **Botánica de campo**, técnicas y materiales para identificar las plantas silvestres en la naturaleza. Docente: Eduardo Haene.

- **Técnicas de relevamientos biológicos**, métodos de estudios rápidos en la naturaleza, análisis de resultados y su presentación. Docente: Ricardo Banchs e invitados.
- **Zoología de campo**, las técnicas y materiales para identificar y estudiar los animales silvestres en su medio. Docentes: Claudio Bertonatti y Marcelo Canevari.
- **Gestión conservacionista**, cómo instrumentar mejoras desde entidades no gubernamentales ambientalistas y organismos oficiales
- **Ornitología de campo**, todas las técnicas de observación y muestreo de aves: observación directa, trabajo con redes, anillado, censos, grabación de cantos, preparación de pieles, confección de listados comentados. Docente: Adrián Di Giacomo, experimentado ornitólogo de campo.

### **Materias para el título final de: Intérprete naturalista**

Son 4 materias obligatorias:

- **Ecoturismo**, todas las formas de turismo en la naturaleza, con una visión conservacionista y consejos prácticos del manejo de grupos. Docentes: Adriana Romero.
- **Educación ambiental en reservas naturales**, para capacitar y motivar para organizar el componente educativo de reservas naturales y desarrollar actividades no personalizadas de calidad para los visitantes y la comunidad vecina. Docentes: Mauricio Manzione y Claudio Dieguez.
- **Iniciación a la educación ambiental**, para brindar las herramientas básicas para que los participantes comprendan los procesos pedagógicos y sociales que conlleva desarrollar y trabajar en programas de educación ambiental. Docentes: Claudia Nardini, Claudio Dieguez y Mauricio Manzione,
- **Interpretación del patrimonio natural y cultural**, para planificar e instrumentar ofertas interpretativas personalizadas. Docentes: Claudia Nardini, Gabriel Terny, Claudio Dieguez y Mauricio Manzione.

### **Materias optativas**

Son rotativas, se dictan cada dos o tres años.

**Antropología**, para saber como se relaciona el hombre con su entorno natural en todas las épocas. Los recursos culturales que dejaron los antiguos habitantes de la Argentina. Docente: Lorena Gambino, quien trabaja en la Administración de Parques Nacionales en el área de Recursos Culturales.

**Especies en peligro**, analizaremos el estado de plantas y animales silvestres de la Argentina amenazados de extinción, bajo la coordinación de un gran especialista del tema: Claudio Bertonatti, de la Fundación Vida Silvestre Argentina.

**Evolución**, Los cambios en los seres vivos a lo largo del tiempo analizados con seriedad científica, explicados con sencillez. De la selección natural de Charles Darwin a nuestros días. Por Leonardo Gonzalez Galli.

**Introducción a la botánica**, una reseña del reino vegetal y los hongos, para aprender conceptos básicos de su diversidad y funcionamiento interno. Ideal para quienes cursarán Botánica en el primer cuatrimestre. Por Leonardo González Galli.

**Mamíferos marinos**, uno de los grupos de animales salvajes más fascinantes de la Argentina; su comportamiento y ecología. Docente: Carina Righi. Docentes invitados: Alejandro Arias, Diego Albareda. Se dicta en diciembre.

**Paleontología**, el ingreso al mundo de los dinosaurios y otros animales prehistóricos. Por Carlos Papolio y Sebastián Apesteguía, dos expertos de la temática.

**Plantas medicinales de la flora argentina**, consideramos que todo naturalista debe tener un buen conocimiento de las plantas silvestres con usos populares. Dicta esta materia el doctor Alberto Gurni, investigador y docente de la Facultad de Farmacología y Bioquímica.

**Primates de la Argentina**, para estudiar la vida y el comportamiento de los monos silvestres nativos. Por Aldo Giudice, biólogo y docente especializado en primates.

**Primeros auxilios**, los especialistas de la Cruz Roja Argentina dan su curso oficial en nuestra sede, imprescindible para todos los que realizan excursiones a la naturaleza.

#### 4. Los alumnos

Tradicionalmente el alumnado está conformado por personas de una amplia gama de edades y profesiones, que se podrían englobar dentro de dos inquietudes diferentes: capacitarse para incorporar conocimientos en su trabajo actual o futuro (en general, son jóvenes) y aprender para darse el gusto de profundizar en un tema de su interés y que habitualmente es diferente al de sus tareas habituales (adultos trabajadores y jubilados).

Las especializaciones buscan incentivar la participación de amantes de la naturaleza, guías y agentes turísticos, docentes, agentes de seguridad pertenecientes a divisiones "ecológicas", periodistas especializados, técnicos de reparticiones oficiales (empleados de medio ambiente, viveros, guardafaunas), jóvenes estudiantes; también fotógrafos, aficionados a jardinería, pescadores, estancieros, agrónomos, scouts y avicultores.

#### 5. Los docentes

Las materias son dictadas por profesores, investigadores y técnicos especializados en la temática a su cargo. La mayoría pertenece a la Universidad Nacional de Buenos Aires, el Museo Argentino de Ciencias Naturales Bernardino Rivadavia, la Administración de Parques Nacionales, la Dirección Nacional de Flora y Fauna, la Fundación Vida Silvestre Argentina y Aves Argentinas/ Asociación Ornitológica del Plata.

El plantel actual de docentes de la Escuela Argentina de Naturalistas reúne un distinguido grupo de especialistas en biología, ecología, conservación, ecoturismo y educación, a los cuales se le suman profesores invitados para desarrollar aspectos particulares o tratar estudios de caso.

A continuación se reseña el listado de profesores principales de la Escuela ordenados por el primer nombre (mayores detalles se dan en la descripción de cada materia):

- **Adrián Di Giacomo**, biólogo y coordinador del programa "Áreas de importancia para las aves", trabaja en el departamento de Conservación de Aves Argentinas. Coordina la materia de Conservación.
- **Adriana Romero**, naturalista egresada y licenciada en turismo, desarrolla una intensa actividad docente y de gestión en ecoturismo. Dirige el estudio Gran Sur y trabaja en la Comisión de Turismo del Senado de la Nación. Docente principal de Ecoturismo.
- **Alberto Gurni**, investigador y docente de la Facultad de Farmacología Bioquímica, de la Universidad de Buenos Aires. Director del museo de Farmacobotánica. Docente principal de Plantas medicinales de la flora argentina.
- **Aldo Giudice**, doctor en Ciencias Biológicas (Universidad de Buenos Aires). Desde 1991 organizó 14 cursos sobre primates, la mayoría orientado a las especies de la Argentina en el Museo Argentino de Ciencias Naturales "Bernardino Rivadavia". Dicta Primates de la Argentina.
- **Alejandra Carminati**, licenciada en biología y master en manejo de vida silvestre, trabaja en la oficina de Refugios de Vida Silvestres de la Fundación Vida Silvestre Argentina. Dicta clases en Áreas naturales protegidas.
- **Andrés Bosso**, abogado y naturalista, es el director ejecutivo de Aves Argentinas; también trabajó en la Administración de Parques Nacionales. Dicta clases en Áreas naturales protegidas y Gestión conservacionista.
- **Luis Fortich**, docente de Entomología, biólogo y abogado, se ha especializado en insectos. Es docente del profesorado del Joaquín V. González.
- **Carina Righi**, licenciada en biología con orientación en ecología. Especialista en mamíferos marinos y comportamiento animal. Docente de colegios, actualmente lidera un proyecto de investigación en delfines. Docente principal de Mamíferos marinos
- **Carlos Papolio**, ilustrador, escultor, diseñador gráfico y editorial, como naturalista y entusiasta aficionado a la Paleontología realizó trabajos de campo bajo la guía del doctor José Bonaparte, quien colaboró como dibujante en algunas de sus publicaciones. Dicta Paleontología.
- **Claudia Nardini**, Naturalista egresada de la Escuela Argentina de Naturalistas. Asistente del departamento educativo, docente de los cursos de Iniciación a la Observación de Aves en el interior del país y Diseño de paisaje con plantas nativas de Aves Argentinas. Dicta junto a Mauricio Manzione las materias Interpretación del patrimonio y Educación Ambiental.
- **Claudio Bertonatti**, museólogo y conservacionista con gran experiencia, autor de varios libros sobre la materia, trabaja en la Fundación Vida Silvestre; desde 1992 es docente de la Escuela Argentina de Naturalistas. Docente principal de Especies en peligro y, junto a Marcelo Canevari, y Zoología de campo.
- **Diego Moreno**, licenciado en biología, responsable del sistema de refugios privados de vida silvestre de la Fundación Vida Silvestre Argentina. Dicta clases en Áreas naturales protegidas.
- **Eduardo Haene**, ingeniero agrónomo, naturalista, director de Educación Ambiental de Aves Argentinas, trabajó también en la Dirección de Interpretación y Extensión Ambiental de parques nacionales. Coordina Áreas naturales protegidas y dicta botánica de campo y una clase en la materia especies en peligro.
- **Hernán Sala**, licenciado en biología. Docente del ciclo básico común (CBC) de la Universidad de Buenos Aires, investigador en ecología ambiental. Trabaja en ecología costera en la Antártida. Docente principal de la materia Geografía física.
- **Juan Carlos Chebez**, naturalista y dirigente conservacionista experimentado, miembro de la comisión directiva de Aves Argentinas y dirigente de Parques Nacionales.

Dicta clases en las materias Especies en peligro, conservación y gestión conservacionista.

- **Julieta Bono**, licenciada en biología, trabaja en la Secretaría de Medio Ambiente de la Nación. Se desempeñó en la cátedra de Ecología Ambiental de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires. Docente principal de Ecología general.
- **Leonardo González Galli**, licenciado en biología y profesor de ciencias naturales. Docente principal de Introducción a la naturaleza, Introducción a la biología, Introducción a la botánica, Comportamiento animal y Zoología.
- **Lorena Ferraro**, licenciada en arqueología de la Dirección de Recursos Culturales de la Administración de Parques Nacionales. Docente de Antropología y Áreas naturales protegidas.
- **Marcelo Canevari**, naturalista y fotógrafo, con una extensa experiencia de trabajo en el Museo Argentino de Ciencias Naturales y la Administración de Parques Nacionales. Autor de varios libros sobre fauna de la Argentina. Docente principal de Zoología de campo y Flora y Fauna Argentina.
- **Mariela Biondini**, licenciada en biología, actualmente se encuentra realizando el doctorado fisiología y ecología vegetal en el Instituto de Investigaciones Fisiológicas y Ecológicas aplicadas a la Agricultura (IFEVA) de la Facultad de Agronomía (UBA). Docente junto a Julieta Bono de la materia Ecología.
- **Mauricio Manzione**, estudiante de profesor de ciencias naturales, coordina el grupo de educadores que hacen visitas guiadas a Costanera Sur y el proyecto Reservas Naturales Urbanas. Docente en las materias Educación Ambiental, Educación ambiental en reservas naturales e Interpretación del patrimonio.
- **Norberto Montaldo**, Docente de Botánica. Ingeniero Agrónomo. Docente de la Cátedra de Botánica de la Facultad de Agronomía de la U.B.A. Ha publicado numerosos trabajos científicos.
- **Pablo Reggio**, profesor de ciencias naturales, trabaja en la dirección de Interpretación y Extensión Ambiental de la Administración de Parques Nacionales. Docente principal de Educación ambiental en reservas naturales.
- **Ricardo Banchs**, biólogo con amplia trayectoria en Aves Argentinas, la Fundación Vida Silvestre Argentina y la Dirección Nacional de Flora y Fauna Silvestre. Coordina junto a Flavio Moschione el Proyecto Elé, para instrumentar un uso sustentable de la fauna chaqueña. Docente principal de Técnicas de relevamientos biológicos.
- **Sebastián Apesteguía**, licenciado en biología, orientación en Paleontología, tiene más de 30 trabajos científicos publicados. Adscripto al Museo Argentino de Ciencias Naturales "B. Rivadavia". Dicta Paleontología.
- **Virginia de Francesco**, licenciada en biología, coordinó el proyecto Reservas Naturales Urbanas de Aves Argentinas, y ahora se desempeña en su dirección de conservación. Dicta clases en Conservación.

## 6. El lugar

Las materias se dictan en la nueva sede de Aves Argentinas, Matheu 1248 de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

El lugar cuenta con aulas equipadas con pizarrones, cañones de proyección, proyectores de diapositivas y transparencias además hay equipo de música.

Los alumnos tienen la posibilidad de reunirse en varios lugares de la sede, los días de clase de 16 a 22. Además pueden consultar la biblioteca de Aves Argentinas, que

funciona en el primer piso, que tiene la más completa colección de libros y revistas de ornitología dentro de América Latina. Allí también encontrarán trabajos de naturaleza y conservación, en particular sobre la Argentina, los apuntes de la Escuela Argentina de Naturalistas, informes técnicos. La biblioteca está abierta miércoles y viernes de 15 a 20.

En la sede se dispone de elementos para preparar infusiones (agua caliente, mate, té), carteleras y carpetas con novedades.

## **7. La organización**

La Escuela Argentina de Naturalistas es un emprendimiento educativo de Aves Argentinas/ Asociación Ornitológica del Plata, una entidad civil, independiente y sin fines de lucro, fundada en 1916 para el estudio y la conservación de las aves silvestres y sus ambientes a través de la educación ambiental, la gestión conservacionista y la investigación. Es representante oficial en la Argentina de BirdLife International, la mayor confederación mundial de entidades ornitológicas.

La asociación cuenta con una Comisión Directiva integrada por socios elegidos por votación cada dos años en la Asamblea Extraordinaria. La organización está conformado por tres áreas: ejecutiva, conservación y educación ambiental.

La Escuela Argentina de Naturalistas está coordinada por el director de Educación Ambiental de Aves Argentinas, y administrada por la asistente educativa, presente en la recepción de la sede educativa de lunes a viernes de 16 a 21.

Para optimizar el funcionamiento de la escuela, se ha elaborado una normativa para los alumnos (se detalla al final) y un documento con normas de conducta en la naturaleza para poner en práctica en todas las salidas curriculares al campo.

Cualquier sugerencia o reclamo se puede realizar personalmente en la recepción, donde disponemos de un libro de comentarios, por teléfono o por correo electrónico ([educacion@avesargentinas.org.ar](mailto:educacion@avesargentinas.org.ar)). Información actualizada de la carrera también se podrá consultar en la página de la entidad ([www.avesargentinas.org.ar](http://www.avesargentinas.org.ar)).

## **8. Pasantías**

Los alumnos y egresados de la Escuela Argentina de Naturalistas pueden acceder a las pasantías rentadas para guiar en el Zoológico de la Ciudad de Buenos Aires e incorporarse al plantel de guías del Museo Argentino de Ciencias Naturales.

Además, dentro de los relevamientos biológicos de campo y asesoramientos en reservas naturales urbanas que promueve Aves Argentinas, se suman los egresados de la Escuela como pasantía rentada y los alumnos como voluntarios.

## **9. Becas**

Existe un sistema de becas para aquellas personas que tienen la inquietud de cursar, disponen de tiempo para hacerlo y demuestran responsabilidad para asumir un compromiso con la entidad, pero carecen los medios económicos para inscribirse. Hay un cupo limitado de becas.

Las solicitudes deberán presentarse personalmente hasta el 15 de marzo para cursar materias del primer cuatrimestre y hasta el 15 de agosto para el segundo. El otorgamiento de las becas se seleccionará en función del perfil del solicitante y la cantidad disponible. La beca consiste en la excepción de pago de hasta 2 materias por

período (mes o cuatrimestre) o sus equivalentes (una beca y dos medias becas ó cuatro medias becas).

El otorgamiento de becas deberá renovarse cada cuatrimestre. Para completar la ficha de solicitud de beca, conectarse con la asistente educativa o con la coordinadora de lunes a viernes de 16 a 20 en nuestra sede, o por correo electrónico:

[educacion@avesargentinas.org.ar](mailto:educacion@avesargentinas.org.ar)

## 10. Egresados

Desde el inicio de la escuela, se han recibido más de 200 naturalistas.

Aves Argentinas incentivará la participación de los egresados en tareas institucionales, por ejemplo dentro de los grupos de voluntarios, y les hará envíos por correo electrónico ante la llegada de oportunidades para realizar tareas con el perfil de un naturalista.

Los egresados de la Escuela Argentina de Naturalistas están o estuvieron trabajando como:

- guardaparques, por ejemplo en la Reserva Santa María (CEAMSE), Parques Nacionales Los Alerces e Iguazú, Monumento Natural Lagunas Los Pozuelos; docentes de la carrera y en facultades como la de Veterinaria de la Universidad de Buenos Aires;
- como guías intérpretes en Reserva Ecológica Costanera Sur, Reserva Vicente López, Museo Argentino de Ciencias Naturales, Zoológico de Buenos Aires, Jardín Botánico de Buenos Aires.
- directivos en organizaciones ambientalistas no gubernamentales como Asociación Ribera Norte (San Isidro), Fundación Ecológica de Luján, Conservación Argentina y Aves Argentinas; y en centros de educación ambiental como Huellas de la Naturaleza (Luján) y Temaiken (Escobar);
- el equipo ejecutivo de Aves Argentinas y colaboran con proyectos institucionales como las actividades con escuelas, los cursos de aves y las charlas sobre plantas nativas;
- en lugares como Reserva Guaycolec (Formosa), Delegación Regional Técnica Nordeste Argentino de la Administración de Parques Nacionales (Puerto Iguazú), Dirección de Flora y Fauna de la Nación, Güirá-oga (el centro de recuperación de aves misioneras en Puerto Iguazú), Secretaría de Recursos Naturales de la Nación, la división ecológica de la Policía Federal;
- han creado y manejado reservas urbanas como la Reserva Natural de Pilar;
- se han dedicado a la difusión de temas de naturaleza dictando charlas y publicando artículos y libros; realizan tareas de campo como los inventarios ornitológicos de áreas protegidas;
- fundaron y organizan viveros de plantas nativas privados o en reservas como Vicente López y Costanera Sur.

Además, un número más amplio de personas han cursado materias en forma aislada, como complemento de su formación profesional, y hoy se desempeñan como biólogos, conservacionistas, guías, y educadores.

## 11. Cómo obtener mayor información

En la sede de Aves Argentinas, disponemos de material impreso sobre la carrera y las actividades programadas para el año.

Información sobre cada materia está para su consulta en la sede y en la página de Internet, y también se puede recibir por correo electrónico.

Si te interesa la carrera, te recomendamos que vengas a visitarnos a nuestra sede de lunes a viernes de 16 a 20, converses con Claudia Nardini, nuestra asistente educativa, y veas con tus propios ojos el lugar.

Si sos nuevo, vení a conocernos y si hubiera alguna materia de tu interés, podrás asistir a la primer clase sin compromiso y luego decidir si te inscribís o no (en aquellas materias en el que el cupo no esté completo). Solo basta con arreglar con Claudia.

Para Aves Argentinas resulta un esfuerzo importante el desarrollo de la Escuela Argentina de Naturalistas, por eso son bienvenidos todos los interesados en una carrera tan singular como esta.

## 12. Contenidos transversales

Los programas de las materias y talleres de campo no alcanzan para describir la totalidad de aspectos que se buscan tratar en la carrera. Hay componentes transversales que buscamos instrumentar tanto por iniciativa propia de los alumnos como por la preocupación de los docentes al organizar la materia. Se trata de valores y destrezas que aspiramos a poner en práctica dentro de la cursada, porque serán claves en el desempeño del egresado. Confiamos que son cuestiones razonables para una persona mayor de edad con estudios secundarios completos.

**Apuntes adicionales:** cada materia tiene sus propios apuntes, lo cual es todo un mérito, pero esto no implica que cubra la totalidad de lo dictado en clase. Cada alumno deberá tener capacidad de tomar apuntes complementarios en clase y resolver cuestiones sencillas como procurarse impresos adicionales. Por ejemplo, si el docente tiene un trabajo que recomiende su lectura, los alumnos sabrán organizarse para fotocopiarlo. De igual manera si el profesor facilita una copia de las transparencias o las proyecciones mostradas. Es el alumno responsable el que debe aprender a resolver estas cuestiones, como ocurre en cualquier universidad.

**Comunicación efectiva:** los alumnos tienen diferentes posibilidades de dialogar con los organizadores de la carrera para aclarar cualquier malentendido o resolver lo antes posible cuestiones que lo incomoden. Además de la asistente educativa, se pueden solicitar entrevistas con el director educativo. También se pueden dejar sugerencias en un buzón que está en el mostrador. Dentro de este contexto, se entregan encuestas sobre las materias y la carrera al final de cada cursada. Resultan de gran valor para comprender la marcha de las clases y poder incorporar mejoras.

**Trabajo en grupo:** dentro de las posibilidades que brinda el contenido y la modalidad de cada materia, se les pide a los docentes que tengan en cuenta la formulación de consignas para resolver en equipo. Los integrantes de cada grupo deben asumir responsabilidades y llegar a acuerdos de trabajo. Quien no se sienta cómodo en esta situación, podrá hablar con el docente o las autoridades de la carrera para resolver esta cuestión. El naturalista siempre requerirá de una labor integrada con otras personas y otros especialistas, por lo cual sería deseable alcanzar una práctica de trabajo en equipo dentro de la cursada.

**Manejo de computadora:** hoy en día todo naturalista debería tener capacidad para emplear correo electrónico, buscar información en Internet, manejar programas de redacción de texto, planillas de cálculo y presentación de transparencias (Power Point). Adicionalmente, programas de gráficos e ilustraciones para hacer láminas y afiches. En Aves Argentinas hay equipos disponibles para practicar el uso de estos programas, se puede consultar al bibliotecario y a la asistente educativa para emplearlos. Sería deseable que quien le falte practicar o aprender el uso de uno de los programas, trate de hacerlo durante la cursada.

**Interpretación de gráficos y cuadros.** Es habitual que en los apuntes y en clase se empleen este tipo de materiales que requieren cierta práctica para comprenderlos adecuadamente. No dejes de consultar a tus compañeros y a la asistente educativa antes de la clase, para evitar demoras o pérdidas de tiempo al resto de los alumnos.

**Redacción:** una consigna que deba resolverse por escrito un alumno podrá ser reprobada hasta tanto no alcance un nivel óptimo de presentación, redacción y ortografía. Prácticamente todos los trabajos que encare un naturalista deberá en algún momento escribir con soltura y precisión. Sugerimos que se consulte en biblioteca y hacer circular borradores por un tercero que pueda supervisar el manuscrito antes de ser entregado. Escribir bien es una cuestión básica.

### 13. Cronograma y correlativas recomendadas

